

## Drugie spotkanie

Czwórka uczniów z 15 Liceum Ogólnokształcącego razem z opiekunem grupy panią Bożeną Świąch została zaproszona na „Warsztaty kompetencji kulturowej”. Odbyły się one 23 lutego 2013 roku w siedzibach Google, HP i IBM.

Grupy, w których pracowaliśmy, składały się z około 15 osób w różnym wieku. Dzięki tak małej ilości uczestników mieliśmy możliwość bardziej się otworzyć, lepiej zrozumieć siebie i innych. Rozmowa zaczęła się przyjemnie, ponieważ od poznania innych. Dzięki temu, że warsztaty prowadzone były nie tylko przez Polką, ale także przez Hiszpana mogliśmy udoskonalać swój angielski. Spotkanie z człowiekiem odmiennej narodowości dało nam szansę na bliższe poznanie jego kultury, tradycji, otworzenie się na różnorodność, a także przełamanie stereotypów, a to właśnie było celem warsztatów.

Bardzo ciekawym doświadczeniem były krótkie zadania zaproponowane przez prowadzących. Dzięki temu, że zajęcia prowadzone były na bazie aktywnej metody nauczania (gry symulacyjne, dyskusje, mapy mentalne itp.) byliśmy bardziej zaangażowani. Po każdym z zadań nasza świadomość się zmieniała. Zaczęliśmy zauważać, że otaczają nas także inni, którzy mogą wydawać się obcy, a tak naprawdę mają te same marzenia, cele, pragnienia. Trzeba również podkreślić, że przez cały czas rozmawiano z nami o naszych przemyśleniach. Każdy został wysłuchany, co również uczyło nas szacunku do siebie i do innych, a to jest właśnie klucz do tolerancji.

Wnioskiem, jaki można wyciągnąć z „Warsztatów kompetencji kulturowej” jest to, że tylko wiedzą i doświadczeniem możemy przezwyciężyć stereotypy, które uniemożliwiają nam zrozumienie siebie wzajemnie.

OCENIAJĄCY	ODKRYWCA
strach przed obcym	ciekawość obcego
wybiórcze postrzeganie	otwarte postrzeganie
własne wartości są niepodważalne	własne wartości są względne
ocenianie ważniejsze od opisywania	opisywanie ważniejsze od oceniania
własna kultura postrzegana jest jako lepsza	własna kultura postrzegana jest jako jedna z wielu
szuka potwierdzenia tego co już wie	szuka rozwinięcia, modyfikacji tego co wie